

湖南省教育科学规划领导小组

湘教科规通〔2022〕8号

关于做好2023年度湖南省社科基金教育学专项课题申报工作的通知

各市州教育（体）局，各高等学校，省直各有关单位：

为贯彻落实党的二十大精神，着眼“十四五”湖南教育改革发展新的新方向、新趋势，立足科教强省建设，推进我省高等教育

教育体系建设，根据《湖南省哲学社会科学基金教育学专项管理办法（试行）》，决定开展2023年度湖南省社科基金教育学专项课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、课题申报主要面向我省高等学校（包括高等职业院校）、教育科研机构的教师和教育科研工作者，有厚实研究基础和较高科研水平的中小学教师也可以申报。

二、课题申请人须具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作，并具有一定学术积累。在研国家社科基金项目、全国教育科学规划课题、湖南省社科基金项目、湖南省教育科学规划课题、湖南省社科基金思想政治研究项

申报省自然科学基金项目、省社会科学基金项目、省教育科学规划 2023 年度课题及其他省级项目的负责人，不能申报本年度课题。有省社科基金项目或者省教育科学规划课题被终止的负责人三年内、被撤销的负责人五年内不得申报或者参与申报。

二、课题申请人应根据课题申报指南（见附件）列出的研究领域和方向，结合自己的研究专长拟题申报，不在课题申报指南范围的课题，不予立项。在内容上与在研或已结项的各级各类项目有较大关联的项目，须在《课题立项申请-评审书》中注明所申报项目与已承担项目的联系和区别，内容基本相同的不能再次申报。

四、报送成果要体现鲜明的问题导向和创新意识，着力推出体现省级水准的研究成果。基础研究要立足学术和学科发展前沿，力求具有原创性、开拓性和较高的学术思想价值；应用研究

工作，严格把关，按照相关规定对课题申报者进行资格审查，并做好申报材料的初审工作。

七、课题申报通过湖南省教育科学规划办公室



附件

2023 年度湖南省社科基金教育学 专项课题申报指南

1. 大中小学思想政治教育一体化建设研究
2. 新时代素质教育发展研究
3. “三高四新”背景下湖南省教育科技人才统筹部署战略研究
4. 教育数字化转型背景下中小学教师教育信息素养提升策略研究
5. 教育数字化转型背景下中小学教师教育信息素养提升策略研究
6. 教育数字化转型背景下中小学教师教育信息素养提升策略研究
7. 教育数字化转型背景下中小学教师教育信息素养提升策略研究
8. 教育数字化转型背景下中小学教师教育信息素养提升策略研究
9. 教育数字化转型背景下中小学教师教育信息素养提升策略研究
10. 加强师德师风建设与职前教师师德养成体系构建研究
11. 教育、科技与人才一体统筹下乡村教育发展理论逻辑与实践路径研究
12. 基于优质均衡的义务教育城乡一体化研究
13. 基于多方联动的幼小科学衔接研究
14. 职普融通协调发展的理论基础、关键路径与政策供给研究
15. 高等教育普及化背景下可持续发展研究

16. 企业主导的产学研深度融合中研究生培养创新研究
17. 人才强国战略下家校社协同育人实践体系建构研究
18. 教育舆情线上线下互动规律与治理策略研究
19. 教育数字化推进研究
20. 新建师范院校发展政策支持体系研究